



DLAUMYSLU.PL

ŚWIĘTA W TERAPII ZAJĘCIOWEJ

20  kart pracy
dla osób dorosłych



WiR

Łączenie par – tradycje świąteczne i ich opisy

Poniżej znajdują się nazwy polskich tradycji bożonarodzeniowych oraz ich opisy, jednak w przypadkowej kolejności. Proszę połączyć nazwę każdej tradycji z odpowiednim opisem, wpisując w kwadracie właściwą literę.

☐ Dzielenie się opłatkiem

A. Tradycja związana ze składaniem sobie życzeń, symbolizująca pojednanie i przebaczenie.

☐ Puste miejsce przy stole

B. Zwyczaj polegający na odwiedzaniu domów i śpiewaniu kolęd i pastorałek.

☐ Kolędowanie

C. Oczekiwanie na pojawienie się na niebie znaku, który oznacza rozpoczęcie wigilii.

☐ Sianko pod obrusem

D. Miejsce przy stole przeznaczone dla niespodziewanego gościa lub symbolizujące pamięć o bliskich.

☐ Pierwsza gwiazdka

E. Nocne nabożeństwo odprawiane w kościele z okazji narodzenia Jezusa.

☐ Śpiewanie kolęd

F. Wkładanie pod obrus symbolu ubóstwa i skromności, nawiązującego do narodzin w stajence.

☐ Pasterka

G. Wspólne wykonywanie tradycyjnych pieśni świątecznych w gronie rodziny.

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie pamięci i umiejętności kojarzenia,
- pogłębienie wiedzy o polskich tradycjach świątecznych.

Kolorowanie symboli świątecznych

Proszę pokolorować według własnego uznania.

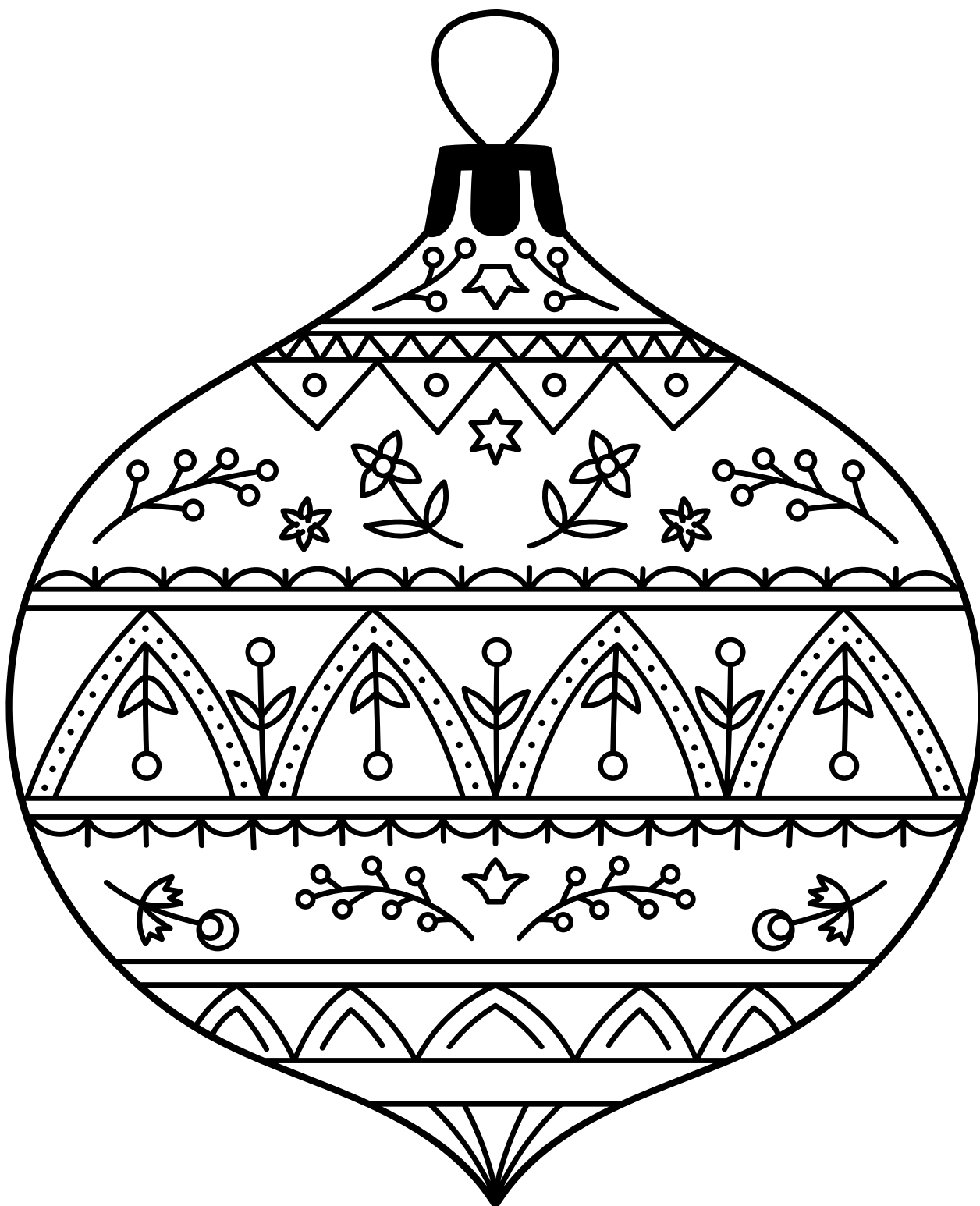


Cel terapeutyczny:

- poprawa zdolności manualnych poprzez rysowanie,
- rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej,
- ćwiczenie koncentracji i precyzji ruchów.

Kolorowanie symboli świątecznych

Proszę pokolorować według własnego uznania.



Cel terapeutyczny:

- poprawa zdolności manualnych poprzez rysowanie,
- rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej,
- ćwiczenie koncentracji i precyzji ruchów.

Kolorowanie symboli świątecznych

Proszę pokolorować według własnego uznania.

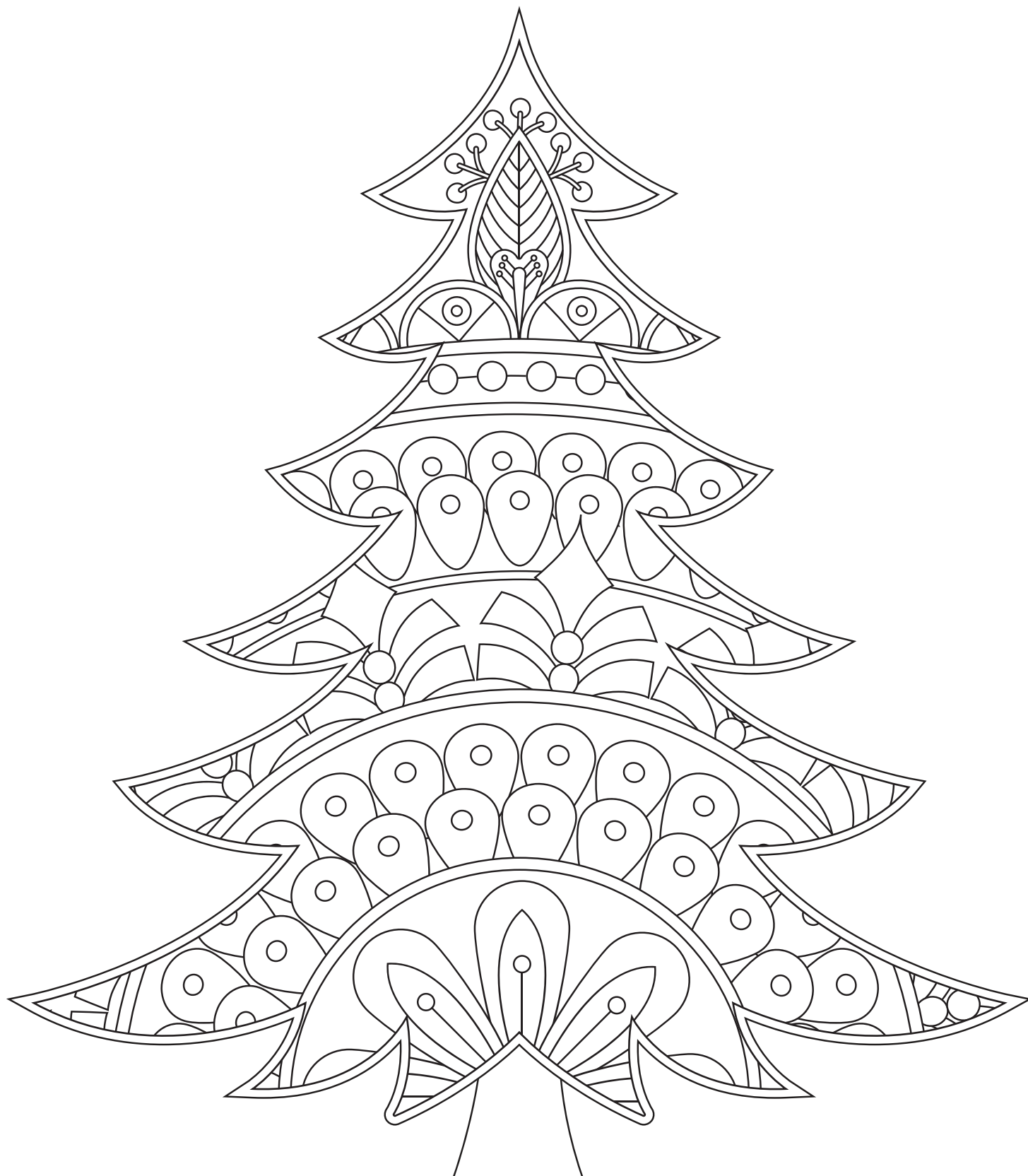


Cel terapeutyczny:

- poprawa zdolności manualnych poprzez rysowanie,
- rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej,
- ćwiczenie koncentracji i precyzji ruchów.

Kolorowanie symboli świątecznych

Proszę pokolorować według własnego uznania.



Cel terapeutyczny:

- poprawa zdolności manualnych poprzez rysowanie,
- rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej,
- ćwiczenie koncentracji i precyzji ruchów.

Krzyżówka świąteczna

Proszę rozwiązać krzyżówkę, wpisując odpowiedzi na podstawie podanych definicji. Wszystkie hasła są związane z polskimi tradycjami bożonarodzeniowymi.

2					1				3	
					3					2
1										

Poziomo:

1. Tradycyjna pieśń śpiewana podczas świąt.
2. Wigilijna zupa z buraków.
3. Symboliczny płatek chleba, którym dzielimy się podczas wigilii.

Pionowo:

1. Zielone drzewko dekorowane na święta.
2. Imię jednego z trzech królów.
3. Miejsce narodzenia Jezusa.

Cel terapeutyczny:

- stymulacja funkcji poznawczych,
- wzbogacenie słownictwa i wiedzy o tradycjach.

Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej

Proszę ułożyć poprawne zdania z poniższych rozsypanych słów.

śpiewamy / wieczór / kolędy / wigilijny / w

opłatkiem / dzielimy / się / życzeniami / i

12 / potraw / tradycyjnie / przygotowujemy

choinkę / ozdabiamy / bombkami / i / łańcuchami

pierwszej / wypatrujemy / gwiazdki / na / niebie

odwiedzają / kolędnicy / domy / nasze

prezenty / pod / kładziemy / choinkę

sianko / pod / obrusem / kładziemy / na / stole

pasterkę / o / idziemy / północy / na

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie logicznego myślenia i umiejętności językowych,
- poprawa składni i budowy zdań.

Łamigłówki matematyczne

Proszę rozwiązać poniższe zadania matematyczne.

Ozdoby choinkowe

Na choince zawieszono 15 bombek czerwonych i 10 złotych. Ile bombek jest na choince razem?

Dodamy jeszcze 5 srebrnych bombek. Ile bombek będzie w sumie?

Po świętach zdejmujemy 8 bombek. Ile bombek pozostanie na choince?

Zakupy świąteczne

Pani Maria kupiła na święta 2 kg karpia po 18 zł za kilogram i 1,5 kg śledzi po 12 zł za kilogram. Ile zapłaciła łącznie za ryby?

Pieczenie pierników

Do upieczenia jednej blachy pierników potrzebujemy 250 gramów mąki. Ile kilogramów mąki musimy kupić, aby upiec 8 blach pierników?

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie podstawowych umiejętności matematycznych,
- wzmacnianie koncentracji i logicznego myślenia.



Gra pamięciowa



Proszę przeczytać poniższą listę przedmiotów związanych ze świętami. Proszę zamknąć oczy na minutę i spróbować zapamiętać jak najwięcej przedmiotów. Następnie, bez patrzenia, proszę wypisać je na kartce.

OPŁATEK

GWIAZDA

KARP

CHOINKA

BOMBKA

ŚWIECA

SIANKO

ANIOŁ

SZOPKA

WIGILIA

PASTERKA

PREZENT

Cel terapeutyczny:

- wzmacnianie pamięci krótkotrwałej,
- ćwiczenie koncentracji i uwagi.

Gra pamięciowa

Poniżej znajduje się lista 10 par słów związanych ze świętami. Proszę je uważnie przeczytać przez 2 minuty. Następnie proszę zakryć listę i spróbować z pamięci odtworzyć jak najwięcej par.

choinka – bombka

wigilia – opłatek

anioł – skrzydła

karp – staw

kolęda – melodia

śnieg – bałwan

mikołaj – prezenty

szopka – stajenka

gwiazda – Betlejem

sianko – obrus

Cel terapeutyczny:

- wzmacnianie pamięci krótkotrwałej,
- ćwiczenie koncentracji i uwagi.

Świąteczne przepisy

Proszę sporządzić z pamięci listę składników i opis przygotowania tradycyjnej potrawy wigilijnej, np. karpia po żydowsku czy kutii.

Składniki:

Nazwa potrawy:



Wykonanie:

Cel terapeutyczny:

- wzmacnianie pamięci proceduralnej,
- ćwiczenie umiejętności językowych.

Świąteczna wykreślanka

Poniżej znajduje się siatka liter. Proszę odszukać ukryte w niej słowa związane ze świętami. Słowa mogą być ukryte w poziomie, w pionie lub po przekątnej.

K	T	W	E	Q	Ś	N	I	E	G
A	B	P	R	E	Z	E	N	T	X
R	Z	Ś	A	F	A	W	O	C	C
P	S	L	Z	S	Q	I	M	H	K
L	I	P	I	R	T	I	C	O	Ś
B	B	E	H	D	K	E	L	I	X
Ń	Z	O	R	F	A	W	R	N	C
W	S	I	A	N	K	O	C	K	J
P	F	W	I	G	I	L	I	A	A
S	Z	O	P	K	A	K	O	P	F

Lista słów do znalezienia:

choinka karp szopka śnieg prezent pasterka sianko piernik

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie koncentracji i percepcji wzrokowej,
- wzbogacenie słownictwa związanego ze świętami.

Sekwencje świąteczne

Proszę przeczytać poniższe opisy etapów przygotowania pierogów z kapustą i grzybami. Następnie proszę ułożyć je w poprawnej kolejności, wpisując odpowiednie numery od 1 do 5.

- ___ Ugotuj kapustę z grzybami i przyprawami.
- ___ Zagnieć ciasto na pierogi z mąki, wody i soli.
- ___ Uformuj pierogi, nakładając farsz na rozwałkowane ciasto.
- ___ Wrzuć pierogi do wrzącej wody i gotuj do wypłynięcia.
- ___ Podsmaż ugotowane pierogi na patelni z cebulką.

Proszę przeczytać poniższe opisy etapów przygotowania pierniczek świątecznych. Następnie proszę ułożyć je w poprawnej kolejności, wpisując odpowiednie numery od 1 do 6.

- ___ Wytnij z ciasta różne kształty za pomocą foremek.
- ___ Upiecz pierniczki w nagrzanym piekarniku przez określony czas.
- ___ Przygotuj składniki i odmierz odpowiednie ilości mąki, miodu, przypraw i jajek.
- ___ Zagnieć ciasto i odstaw je na kilka godzin do lodówki.
- ___ Po ostudzeniu udekoruj pierniczki lukrem i posypkami.
- ___ Rozwałkuj schłodzone ciasto na grubość około 0,5 cm.

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie podstawowych umiejętności matematycznych.
- wzmacnianie koncentracji i logicznego myślenia.

Świąteczne rozsypanki

1. Z poniższych zestawów liter proszę ułożyć wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia.

EZEPRNT _____

ERINFER _____

BOKAMB _____

INAKCHO _____

IGILWIA _____

CZEŻYNIA _____

LĘDKOA _____

TKEŁAOP _____

2. Z poniższych sylab proszę ułożyć nazwy ozdób choinkowych.

GWIAZ

CZEK

DA

CU

BOM

ŁAŃ

BKA

NIO

KIE

ŚWIA

CUCH

ŁEK

REK

NI

KA

PIER

A

TEŁ

Cel terapeutyczny:

- rozwijanie umiejętności językowych,
- ćwiczenie koncentracji i uwagi,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Świąteczne rozsypanki

Proszę połączyć wyrazy według przykładu.

A.

SZKLANA	GWIAZDKA
KORZENNY	NOC
CZERWONY	STAJENKA
PIERWSZA	BOMBKA
STARA	SWETER
UBOGA	MIEJSCE
ZIELONA	PREZENT
PUSTE	BARSZCZ
CICHA	PIERNIK
WYMARZONY	CHOINKA
CIEPŁY	KOLĘDA

B.

ZOBACZYĆ	ŚWIATEŁKA
UBIERAĆ	ŻYCZENIA
NUCIĆ	KARPIA
OZDABIAĆ	PREZENTY
PAKOWAĆ	CHOINKĘ
PRZYRZĄDZAĆ	KOLĘDY
ZAPALAĆ	PIERNICZKI
SKŁADAĆ	GWIAZDKĘ

Cel terapeutyczny:

- rozwijanie umiejętności językowych,
- stymulacja funkcji poznawczych,
- ćwiczenie logicznego myślenia,
- poszerzanie słownictwa.

[illegible]

- ćwiczenie ekspresji emocjonalnej,
- rozwijanie umiejętności pisemnej komunikacji.

[illegible]

- ćwiczenie ekspresji emocjonalnej,
- wzmacnianie pamięci autobiograficznej.

Świąteczne uzupełnianki

Proszę dokończyć poniższe zdania, wpisując odpowiednie słowa lub wyrażenia związane ze świętami Bożego Narodzenia.

Bliskich obdarowujemy _____.

Przy wigilijnym stole zostawiamy puste _____.

O północy odbywa się _____.

Zwierzę Mikołaja to _____.

Ryby, które jada się na wigilię, to _____.

Trzy najważniejsze składniki makowca to _____.

Na choince wieszamy _____.

Podczas wigilii łamiemy się _____.

Pod obrusem na stole wigilijnym kładziemy _____.

Tradycyjnie na wigilię powinno być _____ potraw.

Święta Bożego Narodzenia obchodzimy w miesiącu

_____.

Kolędnicy odwiedzają domy i _____.

W czasie świąt śpiewamy _____.

Pierwszą gwiazdkę wypatrujemy na _____.

Na pasterkę idziemy do _____.

Cel terapeutyczny:

- rozwijanie umiejętności językowych,
- stymulacja pamięci,
- ćwiczenie koncentracji i uwagi.

Pierwsza gwiazdka

Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Pan Tomasz mieszka w Krakowie. Co roku w Wigilię czeka na pierwszą gwiazdkę na niebie. Gdy tylko ją zobaczy, razem z rodziną zasiada do kolacji wigilijnej. Na stole jest 12 tradycyjnych potraw, między innymi barszcz z uszkami i karp. Po kolacji wszyscy dzielą się opłatkiem i składają sobie życzenia. Wieczór kończy się wspólnym śpiewaniem kolęd.

Pytania do tekstu:

1. Gdzie mieszka pan Tomasz?
2. Na co pan Tomasz czeka w Wigilię?
3. Ile potraw znajduje się na stole wigilijnym u pana Tomasza?
4. Jakie potrawy są wymienione w tekście?
5. Co robi rodzina po kolacji wigilijnej?
6. Jak kończy się wieczór w domu pana Tomasza?

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- wzmacnianie pamięci i koncentracji,
- zachęcanie do dyskusji o własnych tradycjach i zwyczajach świątecznych.

Świąteczne tradycje

Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Pan Jan, emerytowany nauczyciel z małego miasteczka na Mazurach, każdego roku z niecierpliwością oczekuje świąt Bożego Narodzenia. Dla niego to nie tylko czas spotkań z rodziną, ale także okazja do pielęgnowania tradycji, które pamięta z dzieciństwa.

Kiedy był dzieckiem, jego rodzina zawsze starannie przygotowywała się do Wigilii. Razem z rodzeństwem pomagał мамie w kuchni, lepiąc pierogi z kapustą i grzybami oraz przygotowując kompot z suszu. Ojciec zajmował się przynoszeniem choinki z pobliskiego lasu, którą później wspólnie dekorowali własnoręcznie wykonanymi ozdobami.

Obecnie pan Jan cieszy się, że jego dzieci i wnuki kontynuują te tradycje. Wspólnie z wnukami piecze pierniki, które później zdobią kolorowym lukrem. Wieczorem przy blasku świec cała rodzina zasiada przy wigilijnym stole, dzieli się opłatkiem i składa sobie życzenia. Po kolacji wszyscy śpiewają kolędy, a najmłodszy z niecierpliwością otwierają prezenty. Dla pana Jana święta Bożego Narodzenia to czas refleksji i radości. Mężczyzna wierzy, że pielęgnowanie tradycji jest ważne dla zachowania rodzinnych więzi i przekazywania wartości kolejnym pokoleniom.

Pytania do tekstu:

1. Kim jest pan Jan i gdzie mieszka?
2. Jak w dzieciństwie pan Jan i jego rodzina przygotowywali się do Wigilii?
3. W jaki sposób pan Jan spędza święta z wnukami?
4. Co jest dla pana Jana najważniejsze podczas świąt Bożego Narodzenia?
5. Dlaczego pan Jan uważa pielęgnowanie tradycji za ważne?
6. Jakie potrawy są wymienione w tekście?

Cel terapeutyczny:

- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- wzmacnianie pamięci i koncentracji,
- zachęcanie do dyskusji o własnych tradycjach i zwyczajach świątecznych.



DLAUMYSLU.PL

WiR

Wydawnictwo WiR, ul. Podedworze 20, 30-686 Kraków, tel. 12 655 11 01

redakcja@wir-wydawnictwo.com

Dział sprzedaży, ul. Dauna 73, 30-629 Kraków, tel. 12 658 66 85

wir@wir-wydawnictwo.com

wir-sklep.pl