

AGNIESZKA BALA

BALI FUN



ZESTAW VIII

WIR

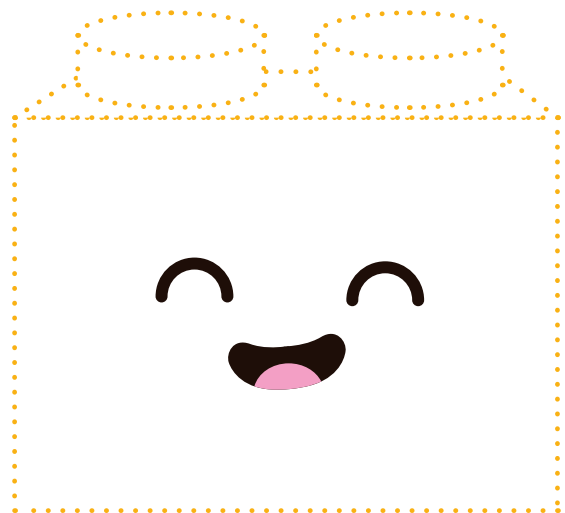
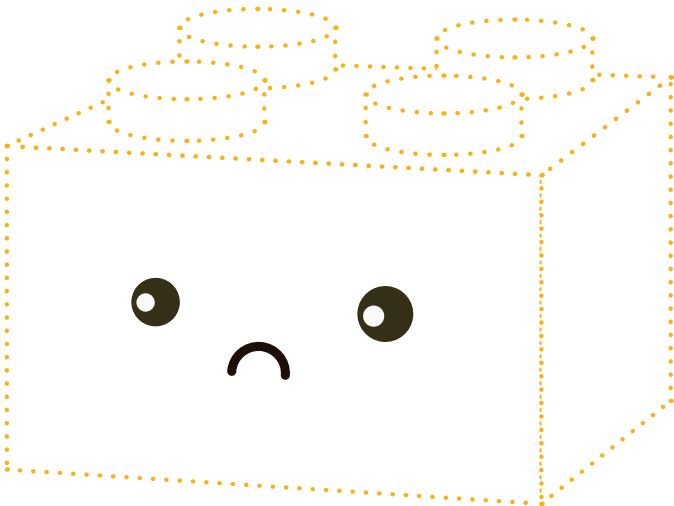
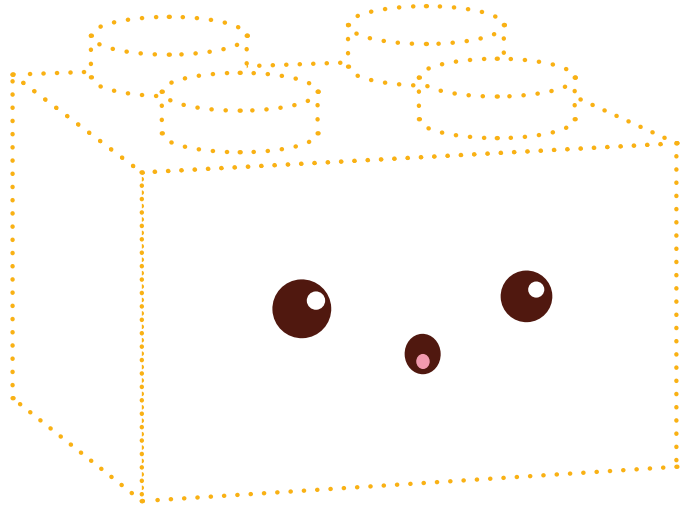
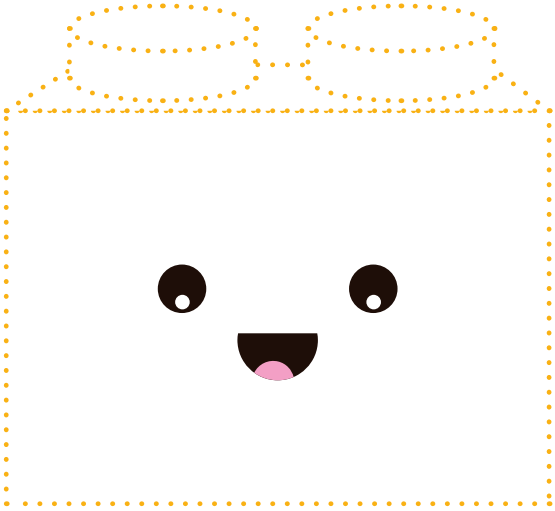
CZEŚĆ!
WSTAŁEM DZISIAJ LEWĄ NOGĄ.
MYŚLAŁEM, ŻE TEN DZIEŃ
NIE BĘDZIE WESOŁY.
ZOBACZ, JAK SIĘ SKOŃCZYŁ!



BĘDZIE!
SUPER!

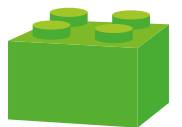
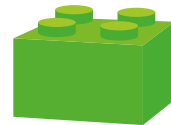
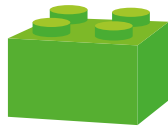
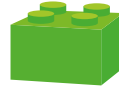


Od rana szukałem swoich klocków. Nie mogłem ich znaleźć. Byłem zły. Jaką mogłem mieć wtedy minkę? Jak ty się dzisiaj czujesz?
Pokoloruj klocek z minką podobną do Twojej.
Opowiedz o swoich emocjach rodzicom.





Mama wyjaśniła, że jeśli posprzątam swój pokój, to na pewno znajdę ulubione klocki. Pomożesz mi posprzątać?





Zadanie łatwiejsze: Rodzic wycina zabawki i przybory, a następnie rozcina szuflady w miejscu przerywanych linii. Potem wielkimi literami pisze na szufladach samogłoski (A, U, Ó, I, E, O, Y) lub sylaby (np. DA, DO, DU, DÓ, DE, DI, DY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie prosi dziecko, by schowało przedmiot do wybranej szuflady (np. ołówek do DE).

Zadanie trudniejsze: Kolejny etap ćwiczenia. Dorosły prosi, by dziecko z pomocą powiedziało, w której szufladzie jest wybrany przedmiot (np. gdzie schowało ołówek). Dziecko wskazuje szufladę i czyta samogłoskę lub sylabę.

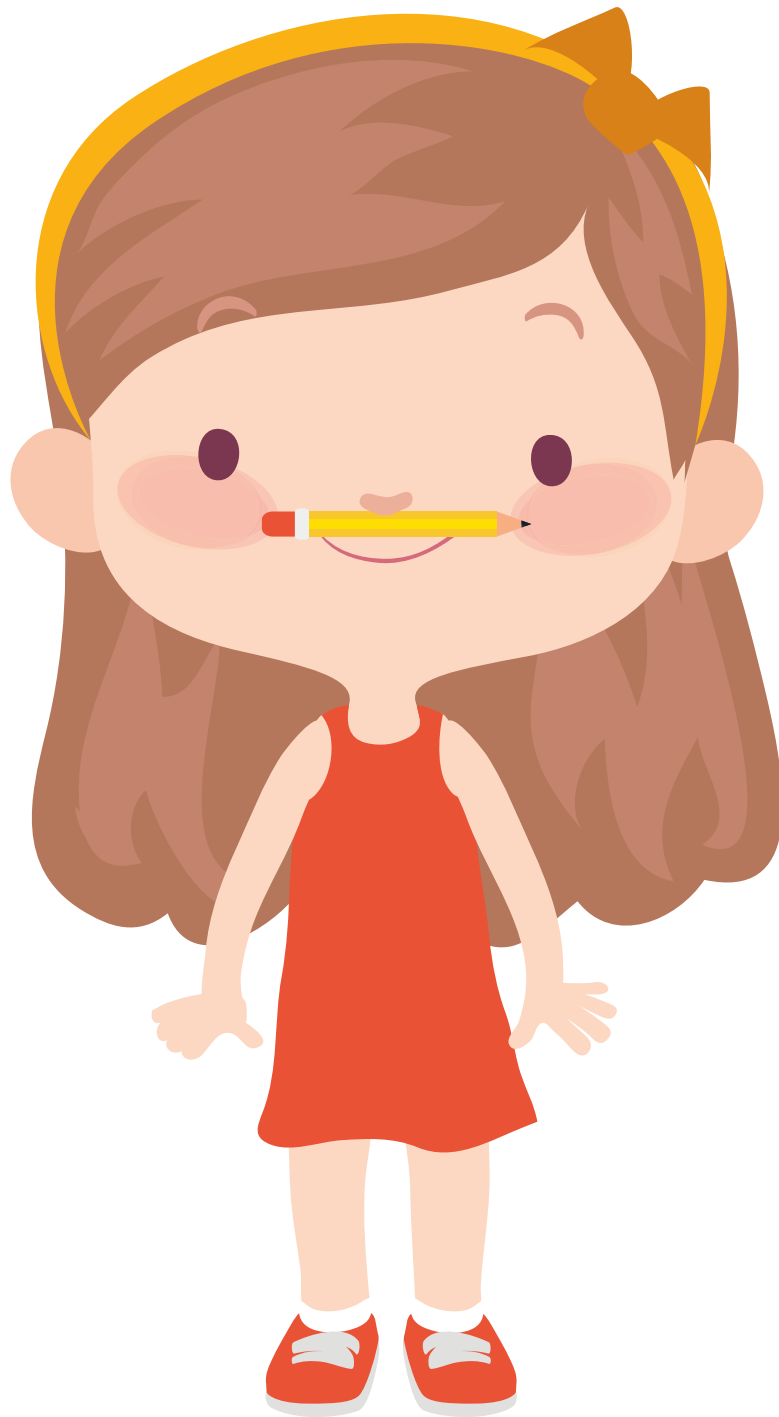


Pokój posprzątany. Został jeszcze plecak z przyborami szkolnymi. Połącz kropki i pokoloruj mój plecak. Narysuj na nim swój ulubiony znaczek.



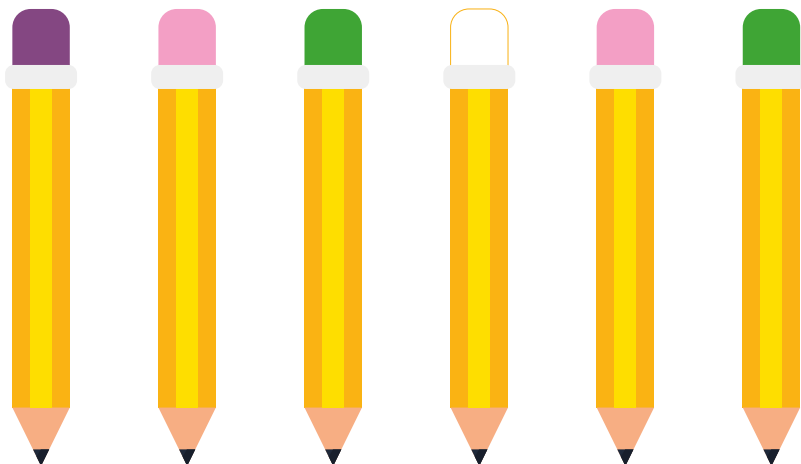
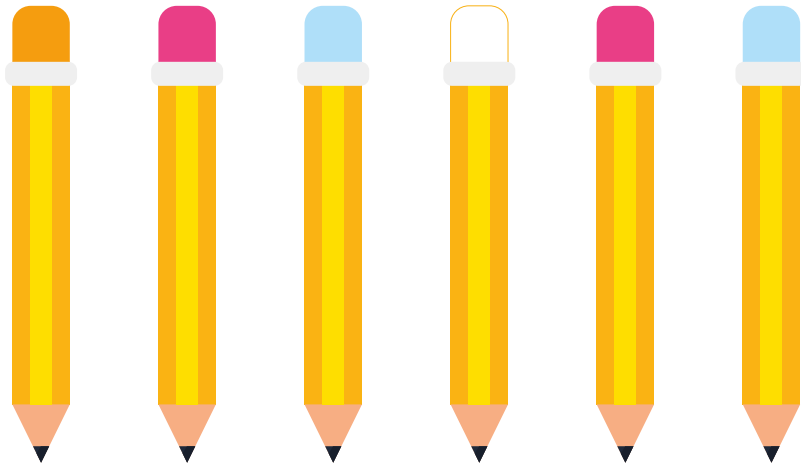
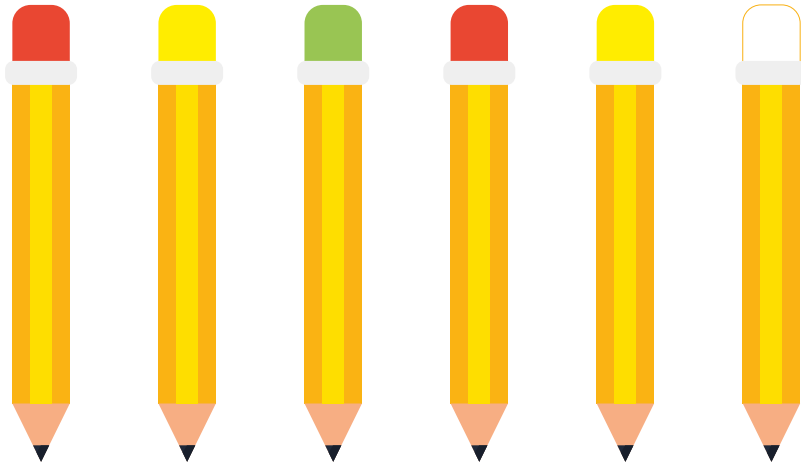


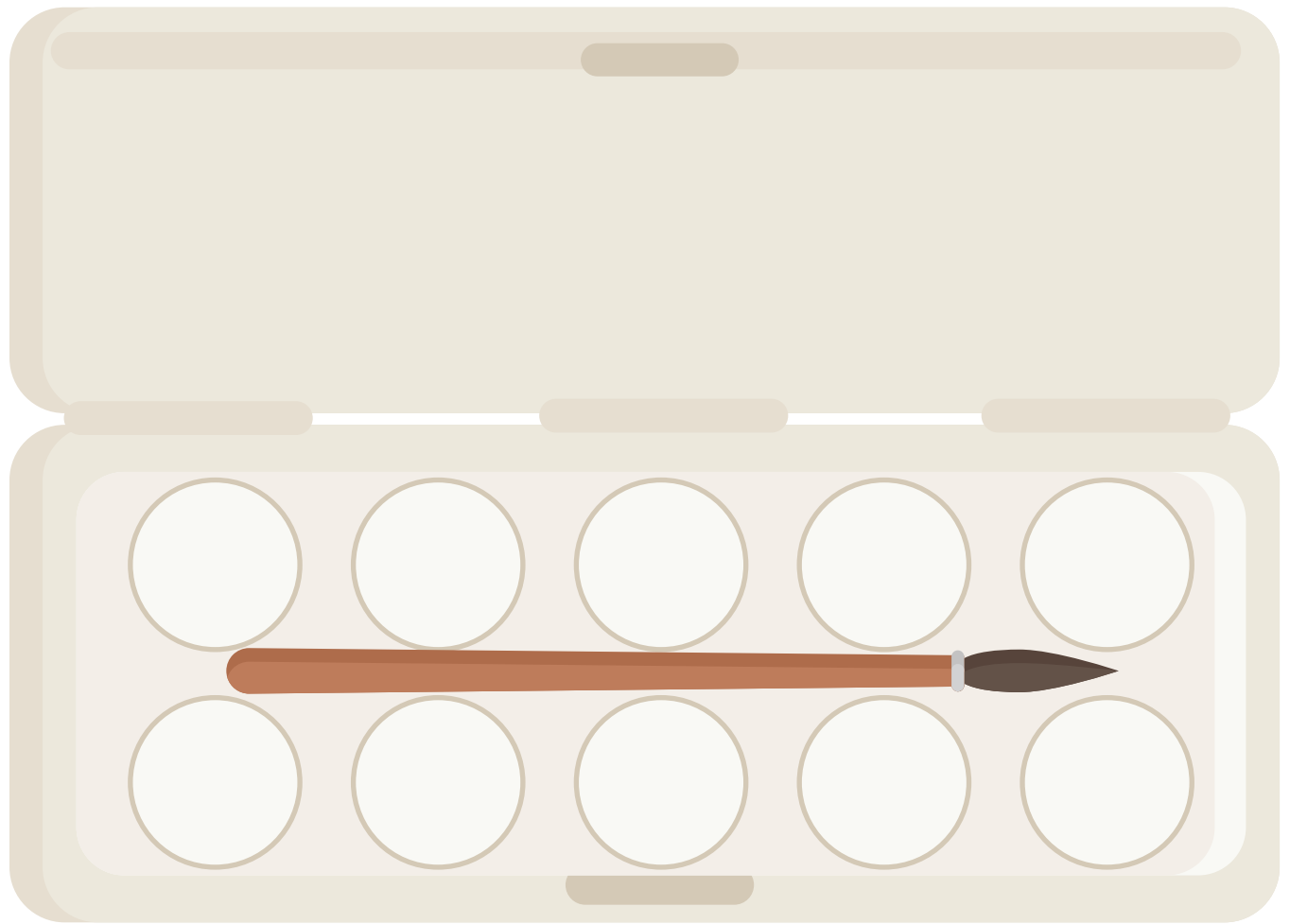
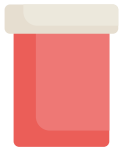
Tata pomagał mi sprzątać w plecaku.
Pokazał mi ćwiczenia z ołówkiem. Ale zabawa!
Poćwicz ze mną. Najpierw utrzyj ołówek
między wargami, a następnie między
górną wargą a nosem.





Poukładam moje ołówki na biurku.
O! Moje ołówki mają kolorowe gumki.
Pokoloruj gumki zgodnie z sekwencjami barw.



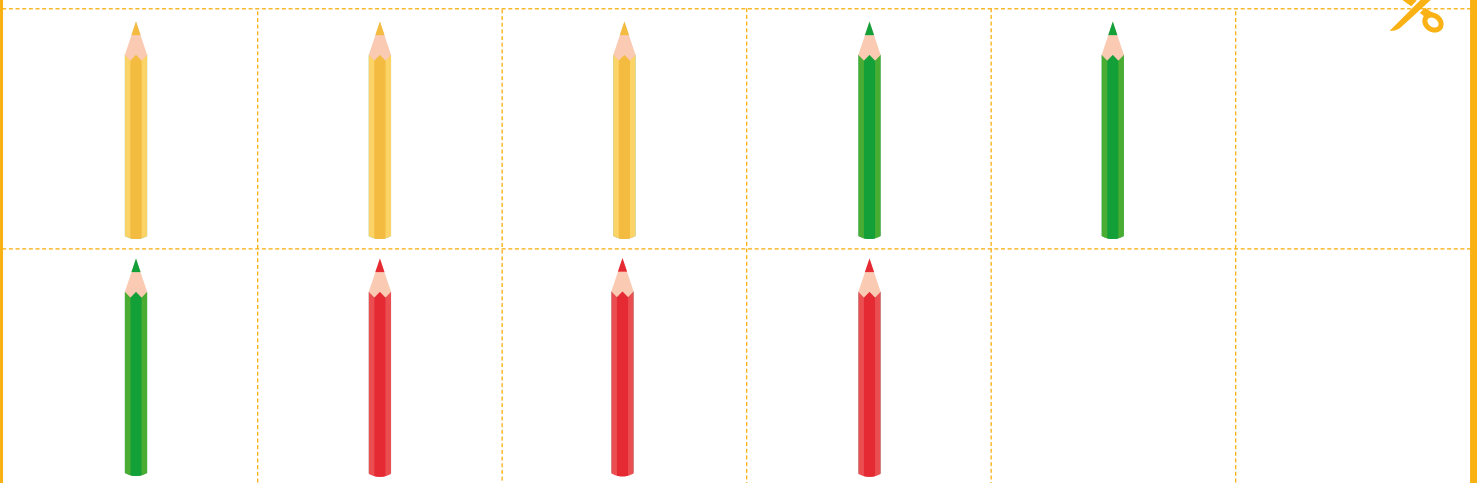
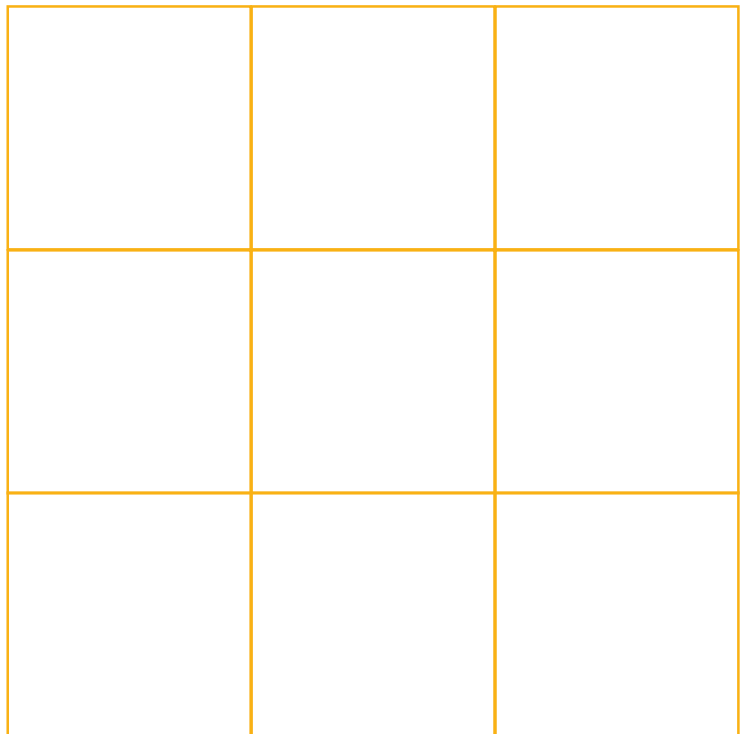
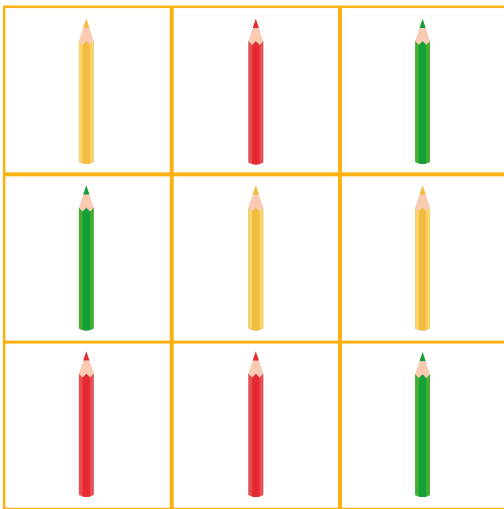


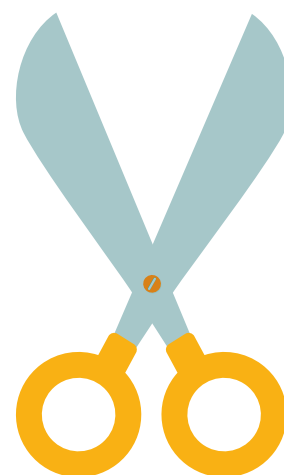
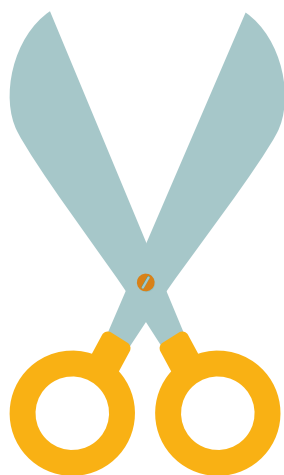
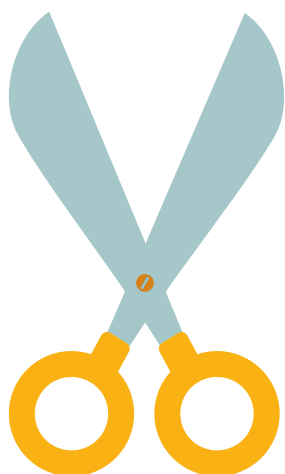
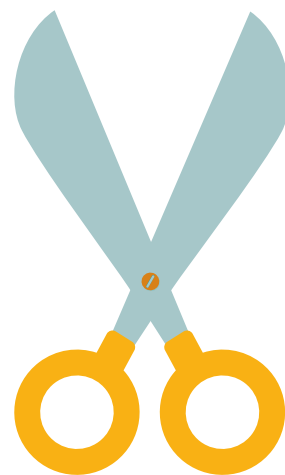
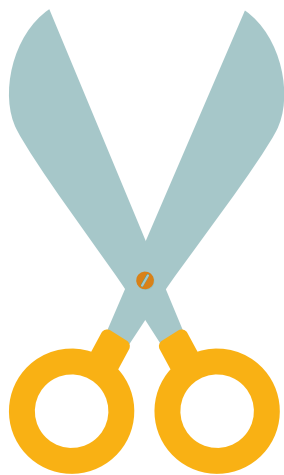
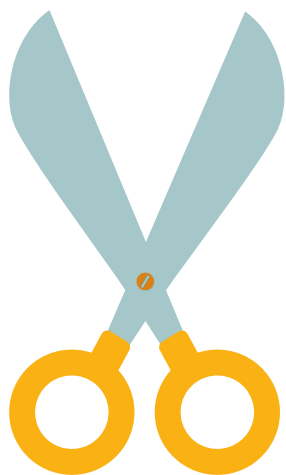
Na opakowaniu w otworach na farby rodzic wielkimi literami zapisuje samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. DA, DO, DU, DÓ, DE, DI, DY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw zapisuje na pojemnikach z farbami i wycina je. Dziecko łączy farbę z miejscem w pudełku. Gdy poćwiczy kilka razy, przykleja farby do pudełka.



Mama zobaczyła porządek w moim pokoju.
W nagrodę podarowała mi piękny piórnik.
Teraz układam w nim kredki. Pomożesz mi?
Pamiętaj, układaj od lewej do prawej strony,
linijka po linijce.

Wzór:

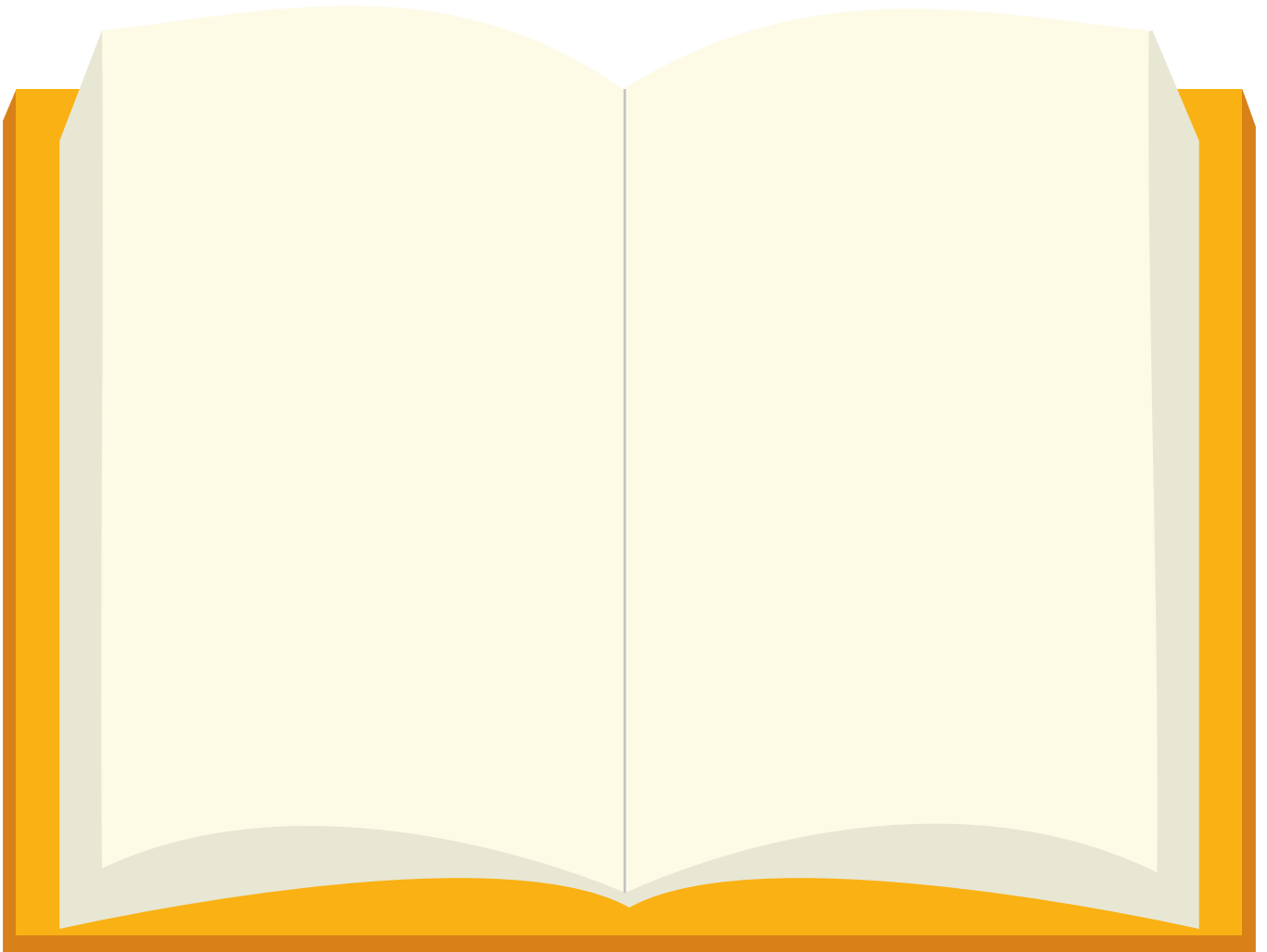




Na jednym uchwycie nożyczek rodzic wielkimi literami zapisuje wybraną samogłoskę (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylabę (np. DA, DO, DU, DÓ, DE, DI, DY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Dziecko czyta sylabę. Następnie rodzic na drugim uchwycie zapisuje tę samą sylabę (tworząc sekwencję, np. DA, DA) lub różne sylaby: z jednego paradygmatu, wzoru, sylab (np. DA, DE) albo z innych, wcześniej poznanych (np. TA, TU). Dziecko czyta sekwencję.



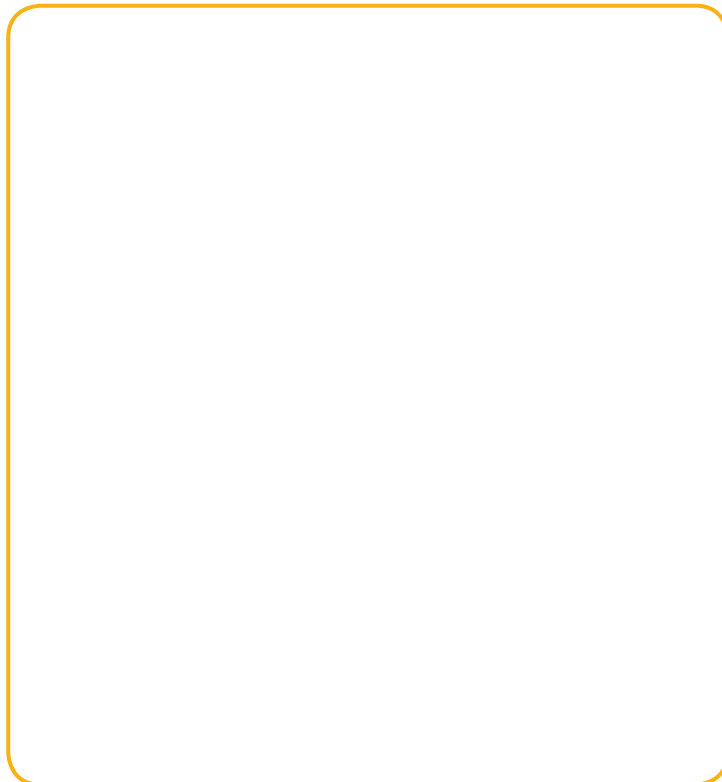
Pomożesz mi?
Przeczytasz ze mną
kolejny rozdział książki?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby. Dziecko czyta, pomagając krokodylowi. Uwaga! Jeżeli dziecko potrafi już czytać sylaby zawarte w poprzednich zestawach, rodzic może wpisać do książki różne sylaby lub zestawy sylab.



Umiem przeczytać podpisy
pod obrazkami! Ale zabawa!
Ty też potrafisz? Spróbuj!



Rodzic wycina obrazki i podpisy z następnej strony. Następnie kładzie
wybrany obrazek w wyżej wyznaczonym miejscu, a pod nim umieszcza
podpis. Dziecko odczytuje podpis. Analogicznie postępuje z kolejnymi
obrazkami.



PA

PA



MA

PA



MA

MA



MI

MI



LA

LA



LI

LA



BA

BA



BO

BO



FE

LA



WA

LA



TA

TA



DO

MY

TO JUŻ KONIEC PORZĄDKÓW.
PAMIĘTAJ, W POSPRZĄTANYM
POKOJU ZNAJDZIESZ
WSZYSTKO.

PA! PA!



BYŁO
SUPER!

**WSZYSTKIE CZĘŚCI BALI FUN
ZNAJDZIESZ NA:**

WWW.WIR-SKLEP.PL



Wydawnictwo WIR, ul. Podedworze 20, 30-686 Kraków, tel. 12 655 11 01
redakcja@wir-wydawnictwo.com

Dział sprzedaży, ul. Dauna 73, 30-629 Kraków, tel. 12 658 66 85
wir@wir-wydawnictwo.com